

Таблица результатов по русскому языку 3 класс А

2021\2022 уч год

ФИ *Васильева Миза*

Линия развития	Предметные умения	Оценка ученика	Оценка учителя
Правильно пользоваться речью в различных ситуациях	Правильно списывать с печатного текста	□	●
	Составлять предложения на заданную тему	○	●
	Определять границы предложений тексте без знаков препинания	□	●
Использовать в общении знания о языке	Выбирать заглавие к тексту	○	●
	Выполнять звуко-буквенный анализ слов	□	●
	Находить корень в словах, в группе однокоренных слов	○	●
	Подбирать однокоренные слова	□	●
	Находить в словах суффиксы и приставки	○	●
	Образовывать слова с помощью суффиксов и приставок	□	●
	Отличать приставки от предлогов	○	●
	Находить предлоги в предложении и тексте	○	●
	Делить слова на слоги для переноса	□	●
	Уметь различать части речи	□	●
	Уметь определять падежи имен существительных	□	●
	Умение разбирать существительное как часть речи	○	●
	Уметь определять падежи имен прилагательных	○	●
	Уметь разбирать имя прилагательное как часть речи	○	●
	Умение определять времена глагола	○	●
	Уметь разбирать глагол как часть речи	○	●
	Писать без ошибок (по	Имена собственные	○
Буквы безударных гласных (проверяемые ударением)		□	●
Непроверяемые ударением		□	●
Ь для обозначения мягкости		○	●

○ - умею ●
 □ - не всё получается ●
 △ - не могу ●

изученным правилам орфографии и пунктуации)	согласных		
Ь знак у существительных ж р		○	●
Разделительные ь ь		○	●
Буквосочетания чк, чн, нч		○	●
Видеть в словах опасные места		○	●
Находить и исправлять орфографические ошибки		○	●
Ставить запятые при перечислении, перед союзами а, но		□	●
Уметь находить в предложении основу		○	●
Уметь ставить ударение в словах		○	●
<i>перенос слов</i>		○	●

*Заметил: Богданина Елена
 Константиновна
 31.03.2022г.*

Миза готовится к каждому уроку, выполняет все задания, старается. Но вместе с тем, стала намного хуже писать в тетради, может пропустить букву, небрежно напишет слово. Наеротамия букв стала писать плохо. Это влияет на качество выполняемой работ.

Рекомендации:
 - в системе выполнять упражнения для каллиграфии;
 - рисование на листе бумаги, прилагавшем к стене;
 - упражнения по линиям
 (Мизе стоит обратить внимание на положение систем, во время письма)

Таблица результатов по русскому языку 3 класс А

2021/2022 уч год

ФИ Добрышкин Антон

Линия развития	Предметные умения	Оценка ученика	Оценка учителя
Правильно пользоваться речью в различных ситуациях	Правильно списывать с печатного текста	0	●
	Составлять предложения на заданную тему	□	●
	Определять границы предложений тексте без знаков препинания	□	●
	Выбирать заглавие к тексту	0	●
Использовать в общении знания о языке	Выполнять звуко-буквенный анализ слов	△	●
	Находить корень в словах, в группе однокоренных слов	0	●
	Подбирать однокоренные слова	0	●
	Находить в словах суффиксы и приставки	□	●
	Образовывать слова с помощью суффиксов и приставок	□	●
	Отличать приставки от предлогов	0	●
	Находить предлоги в предложении и тексте	△	●
	Делить слова на слоги для переноса	△	●
	Уметь различать части речи	□	●
	Уметь определять падежи имен существительных	0	●
	Умение разбирать существительное как часть речи	0	●
	Уметь определять падежи имен прилагательных	△	●
	Уметь разбирать имя прилагательное как часть речи	△	●
	Умение определять времена глагола		●
	Уметь разбирать глагол как часть речи		●
	Писать без ошибок (по	Имена собственные	△
Буквы безударных гласных (проверяемые ударением)		□	●
Непроверяемые ударением		0	●
Ь для обозначения мягкости		△	●

изученным правилам орфографии и пунктуации)	согласных		
Ь знак у существительных ж р		0	●
Разделительные ь ь		△	●
Буквосочетания чк, чи, нч		0	●
Видеть в словах опасные места		0	●
Находить и исправлять орфографические ошибки		□	●
Ставить запяты при перечислении, перед союзами а, но		△	●
Уметь находить в предложении основу		0	●
Уметь ставить ударение в словах		0	●

Учитель Тюдина Елена
Константиновна
31.03.2022г.

Выводы:

Антон на уроках работает не всегда, чаще ленится. Не всегда учит правила, не выполняет грамматические задания. Это сказывается на результатах кр. В рабочей тетради пишет без старания, по принципу "меньше сделать". Грамматические задания выполняет для Антона — не обязательно как в классной так и в домашней работе.

Вывод: Работать по алгоритму, стараться самими оценивать какое выполненное задание. Внимательно читать то, что написано.

0 — знаю
□ — не всё получается
△ — не могу.

