

Информация для учащегося и родителя (законного представителя) по итогам критериального оценивания

Фамилия, имя учащегося	Кашковская Николь	Класс 4 «В»	
Предмет	Русский язык	Период обучения	
Итоговая отметка	4	IV четверть	
ФИО учителя	Перепелицына С.В.		

Тема / раздел	Критерий оценивания	уровень учебных достижений				
		низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
наименование темы / раздела	формулировка критерия оценивания	описание уровня достижения по критерию	описание уровня достижения по критерию	описание уровня достижения по критерию	описание уровня достижения по критерию	описание уровня достижения по критерию
Синтаксис						
Главные и второстепенные члены предложения	Производить разбор по членам предложения (по данному порядку); устанавливать связь между словами в предложении, вычленять из них словосочетания.				- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно; - излагает (применяет на практике) материал последовательно, допускает 1-2 недочёта.	
Предложения с однородными членами, находить в них однородные члены; знаки препинания в предложениях с	Распознавать предложения с однородными членами, находить в них однородные члены; использовать интонацию при			- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, формулировке		

однородными членами предложения (с союзами и без)	перечислении однородных членов предложения; составлять предложения с однородными членами и использовать их в речи.			правил; - не достаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и приводит свои примеры; - при выполнении письменных работ допускает 2-3 пунктуационные ошибки.		
Простое предложение с однородными членами и сложное предложение;	Различать простое и сложное предложение; предложение с однородными членами и сложное предложение;				- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; - при выполнении письменных работ допускает 1-2 ошибки, которые сама же исправляет.	
Дополнительные комментарии учителя	Николь демонстрирует свои знания по данному разделу русского языка на повышенном уровне, что соответствует отметке «4». Необходимо обратить внимание на тему «Предложения с однородными членами предложения». Для устранения пробелов по данной теме рекомендовано: - дополнительные занятия после уроков (объяснение материала); - карточки с заданиями по теме, для домашнего выполнения; - использование алгоритма, при выполнении разбора предложения по членам предложения и постановки в нём знаков препинания.					(подпись учителя)