


Информация для учащегося и родителя (законного представителя) по итогам критериального оценивания

Фамилия, имя учащегося	Димова Татьяна	Класс 4 «А»	
Предмет	Математика	Период обучения	
Итоговая отметка	3	год	
ФИО учителя	Никитина Галина Евгеньевна		

Тема / раздел	Критерий оценивания	уровень учебных достижений				
		низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
наименование темы / раздела	формулировка критерия оценивания	описание уровня достижения по критерию	описание уровня достижения по критерию	описание уровня достижения по критерию	описание уровня достижения по критерию	описание уровня достижения по критерию
Числа и действия над ними	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, с многозначными числами — письменно);			Умеет складывать и вычитать числа в пределах 100 последовательно, но допускает 1-2 недочёта при действиях с многозначными числами.		
	выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно, на двузначное число, многозначные — письменно);			Умеет выполнять действия, таблицу умножения знает, но требуется периодическое повторение таблицы на 7.		

	выполнять арифметические действия: деление с остатком (в пределах 1000);			Понимает материала, но допускает случаи нарушения алгоритма при делении с остатком.		
	вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;		Допускает ошибки при расстановке порядка действий в примерах с 5. действиями	Знает и умеет применять алгоритмы письменного сложения и вычитания; решать составные выражения, применяя правило о порядке действий		
	использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;		Путается в переместительном и распределительном свойствах сложения и умножения.			
	выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность, а также с помощью калькулятора;			Выполняет проверку вычислений, но допускает 1-2 ошибки	Умеет выполнять проверку полученного результата с помощью калькулятора.	

	находить неизвестные компоненты сложения, вычитания, умножения и деления;			Забывает названия компонентов при вычитании	Решает простые уравнения в пределах 1000; умеет решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и компонентов действий, кроме вычитания.	
Дополнительные комментарии учителя	<p>Повторение компонентов арифметических действий, заучивание названия компонентов при вычитании;</p> <p>Заучивание таблицы умножения и систематическое повторение случаев табличного деления.</p> <p>Тренировка в решении примеров на сложение и вычитание 4 – 5- х-значных чисел.</p> <p>Решение примеров на деление многозначных чисел на трехзначное число.</p> <p>Индивидуальные задания на уроках, дополнительные занятия, использование алгоритмов, карточек, справочника по математике.</p> <p>Решение логических задач, ребусов.</p>					

Никитина Г.Е.  _____
 (подпись учителя)