

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 5»
от 01 сентября 2022 г. № 276

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2022-2023 учебный год**

Для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 для детей с задержкой психического развития), у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, требуется индивидуальный подход.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, коррекции нарушений речи, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В учебном плане обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделены две части:

1. Обязательная часть;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности организована коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей математики и русского языка с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (1-4 кл.).

Для данной группы обучающихся введены групповые и индивидуальные занятия: «Русский язык от А до Я», «Занимательная математика», а также коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных способностей, групповые и индивидуальные логопедические занятия. Оплата занятий педагогу-психологу и логопеду осуществляется за счет нагрузки в рамках должностных обязанностей.

Внеурочная деятельность с обучающимися проводится во второй половине дня, с учетом организации внеклассной и воспитательной деятельности.

Для занятий внеурочной деятельностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы условия: возможность использования материально-технической базы учреждения, использование учителями технологии педагогической поддержки, здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с концепцией регионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения в начальной школе составляет 4 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года (вариант 7.1).

По итогам освоения начального общего образования обучающиеся проходят комплексное обследование ТППК с целью определения программы дальнейшего обучения и воспитания.

Контроль освоения адаптированной программы в начальной школе осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №5», утвержденного приказом директора школы от 01.09.2021 № 301.

**План-сетка внеурочной занятости
обучающихся с ЗПР на учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																Всего часов в неделю
		1 класс				2 класс				3 класс				4 класс				
		а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в	*	
Коррекционно-развивающие занятия:					7				7				14				18	46
«Развитие познавательных способностей» (психология)		2	0	0	2	2	0	0	2	2	2	0	4	2	2	2	6	14
«Произношение и письмо» (логопедические занятия)		3	0	0	3	3	0	0	3	3	3	0	6	2	2	2	6	18
Занятия по восполнению пробелов в знаниях																		
«Русский язык от «А» до «Я»		1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	3	7
«Занимательная математика»		1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	3	7