

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 5»
от 31.08. 2022 г. № 276

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

**г. Усть-Илимск
2022**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МАОУ «СОШ № 5») обеспечивает введение в действие, реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства образования РФ от 17.05.2014 № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

- Письмо Минобрнауки России № 09-3564 от 14.12.2015 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- Письмо министерства образования Иркутской области от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации Министерства образования Иркутской области по формированию учебного плана от 24.06.2021г. № 02-55-6489/21;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- Лицензия № 4384 от 20.02.2012 г. на право ведения образовательной деятельности;

- Устав школы, утвержденный Управлением образования администрации города Усть-Илимска 19.02.2015 г. № 104;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основная образовательная программа среднего общего образования», утвержденная приказом МАОУ «СОШ № 5» «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования» от 16.05.2019 г. № 219;

- Рабочая программа воспитания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом МАОУ «СОШ № 5» от 31.08.2021 г. № 287;

- Приказ МАОУ «СОШ № 5» «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования» от 31.08.2021 г. № 294.

План внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 5».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время, развитие личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, сформировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *духовно-нравственное направление* способствует освоению обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремлению к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- *общекультурное направление* ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- *социальное направление* нацелено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется через следующие формы: экскурсии, объединения, спортивные секции, конференции, соревнования, олимпиады, конкурсы, фестивали, клубы по интересам, акции, коллективно-творческие дела.

Реализуемая в школе модель внеурочной деятельности заключается в оптимизации внутренних ресурсов и участии всех педагогических работников (классных руководителей,

педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-предметников).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных и музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», модуль ««Курсы внеурочной деятельности»») и несистемные занятия внеурочной деятельности, на изучение которых установлено общее количество часов в год в соответствии с воспитательным планом классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы/целевых программ.

В плане внеурочной деятельности заложены часы школьных целевых программ:

- по организации воспитания обучающихся через создание условий для участия в проектах и мероприятиях Российского движения школьников, федерального проекта «Большая перемена»;
- психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся «Одаренные дети»;
- психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся МАОУ «СОШ № 5» «Точка старта» (в том числе реализации на уровне школы федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», «ПроеКТОтория»);
- по формированию законопослушного поведения учащихся - защита прав и законных интересов учащихся школы;
- организации физкультурно-спортивной работы, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта через школьный спортивный клуб «Эгида».

Реализация плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов предусмотрена также в рамках Рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5» через модули воспитательной работы: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметной эстетической среды».

В данных целевых программах и модулях рабочей программы отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные курсы распределяются в рамках четвертей.

Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося в рамках внеурочной деятельности составляет, с учетом занятий обучающихся в системе дополнительного образования, а также участия в школьных и городских мероприятиях, – до 10 часов в неделю, за год – 350 часов, за два года обучения на уровне среднего общего образования – не более 700 часов.

При этом расходы времени в неделю на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-9 классов) – 1 час;
- дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности) – 3 часа;
- формирование функциональной грамотности – 1 час;
- профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность – 1 час;
- развитие личности в самореализации обучающихся (занятия в школьном театре, художественной студии, участие в спортивных мероприятиях) – 2 часа;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы – 2 часа.

**Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования
для учащихся 10-11 классов**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности/ наименование целевых программ, модулей рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	Кол-во часов
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельные системные занятия)	174
2	Программа по формированию законопослушного поведения учащихся	
3	Программа по организации воспитания обучающихся через создание условий для участия в проектах и мероприятиях Российского движения школьников, федерального проекта «Большая перемена»	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
1	Школьный спортивный клуб «Эгида»	102
2	Программа по формированию законопослушного поведения учащихся	
3	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	
<i>Социальное направление</i>		
1	Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся МАОУ «СОШ № 5» «Точка старта»	170
2	Реализация на уровне школы федеральных проектов по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	
3	Программа по формированию законопослушного поведения учащихся	
4	Программа по организации воспитания обучающихся через создание условий для участия в проектах и мероприятиях Российского движения школьников, федерального проекта «Большая перемена»	
5	Модуль «Самоуправление» рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
1	Программа психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся «Одаренные дети»	126
2	Групповые и индивидуальные консультации «Правила и приемы успешной сдачи экзаменов»	
3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	

№ п/п	Направление внеурочной деятельности/ наименование целевых программ, модулей рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	Кол-во часов
<i>Общекультурное направление</i>		
1	Программа по организации воспитания обучающихся через создание условий для участия в проектах и мероприятиях Российского движения школьников, федерального проекта «Большая перемена»	128
2	Модуль «Коллективные творческие дела» рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	
3	Модуль «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	
4	Модуль «Школьные медиа» рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	
5	Модуль «Создание предметной эстетической среды» рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5»	
Общее количество часов за два учебных года – 700, из них: 10 класс – 350, 11 класс - 350		

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется также через взаимодействие с организациями и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города Усть-Илимска.

Социокультурное взаимодействие МАОУ «СОШ № 5»

№ п/п	Организации и учреждения культуры	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДО «Школа искусств № 1»	Организация и проведение/посещение спектаклей, концертов, художественных выставок
2	МБУК «Картинная галерея»	Посещение экскурсий, выставок, встречи с художниками, мастерами, творческие конкурсы («Искусство Отечества» и другие)
3	МБУК «Дворец культуры имени И.И. Наймушина»	Тематические праздники, фестивали, творческие конкурсы, посещение спектаклей
4	МБУК «Краеведческий музей»	Посещение выставок, экскурсий, встречи с известными жителями города, художниками, мастерами
5	МБУК «Централизованная библиотечная система»	Информационное сопровождение образовательного процесса, участие в мероприятиях, встречи с писателями, поэтами, творческие конкурсы
6	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Профориентационная работа, экскурсии на предприятия города, в учебные заведения, конкурсы по профориентации, дополнительное образование

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО включает следующие показатели:

- доля обучающихся, участвующих в работе различных кружков, секций, студий, объединений, клубов как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта;
- социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, волонтерского движения;
- количество призовых мест в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление / формы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
<i>Программы по формированию законопослушного поведения учащихся, по организации воспитания обучающихся через создание условий для участия в проектах и мероприятиях Российского движения школьников, федерального проекта «Большая перемена» Системные и несистемные внеурочные занятия</i>			
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно, по понедельникам)	10-11	68
2	Акция «Твори добро»	10-11	4
3	Акция «Подарок библиотеке»	10-11	2
4	Акция «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	10-11	2
5	Акция «В Новый год с открытым сердцем»	10-11	6
6	Акции, посвященные Дню Победы	10-11	10
7	Коллективное творческое дело «Родная школа, пристань милая...»	10-11	4
8	Дни воинской славы	10-11	20
9	Создание и реализация проектов РДШ, «Большая перемена»	10-11	58
Количество часов по направлению		10-11	174
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
<i>Школьный спортивный клуб «Эгида» Программа по формированию законопослушного поведения учащихся Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» рабочей программы воспитания обучающихся Несистемные внеурочные занятия</i>			
1	Туристический слет	10-11	8
2	Легкоатлетические кроссы	10-11	12
3	Коллективное творческое дело «Спорт. Здоровье. Красота»	10-11	6
4	Дни здоровья	10-11	8
5	Акция «Будущее в твоих руках»,	10-11	8
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	12
7	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	20
8	Образовательные события «Быстрее, выше, сильнее!»	10-11	18
9	ВСК «ГТО»	10-11	10
Количество часов по направлению		10-11	102
<i>Социальное направление</i>			
<i>Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся МАОУ «СОШ № 5» «Точка старта» Реализация на уровне школы федеральных проектов по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» Программа по формированию законопослушного поведения учащихся Модуль «Самоуправление» рабочей программы воспитания обучающихся Несистемные внеурочные занятия</i>			
1	Установочные семинары, индивидуальные и групповые занятия «Итоговый индивидуальный проект»	10-11	24
2	Профориентационные конкурсы «Профессия – взгляд изнутри»	10-11	12
3	Экскурсии на предприятия города	10-11	12

4	Ученическое самоуправление	10-11	24
5	Профилактические недели «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Независимое детство»	10-11	16
6	Волонтерское объединение «Позитив»	10-11	20
7	Единый классный час «Всемирный день ребенка»	10-11	4
8	Коллективное творческое дело «День добрых сердец»	10-11	4
9	Неделя правовых знаний	10-11	6
10	Единые классные часы	10-11	16
11	Мероприятия и он-лайн уроки по финансовой грамотности	10-11	16
12	Мероприятия и он-лайн уроки в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	10-11	16
Количество часов по направлению		10-11	170
Общеинтеллектуальное направление			
<i>Программа психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся «Одаренные дети» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания обучающихся Системные и несистемные внеурочные занятия</i>			
1	Акции и мероприятия, посвященная международному Дню грамотности, Всемирному Дню математики и др.	10-11	8
2	Всероссийские акции «Этнографический диктант», «Экономический диктант», «Географический диктант», «Тотальный диктант», «Диктант Победы» и др.	10-11	10
3	Акция «Подарок библиотеке»	10-11	4
4	Клуб интеллектуалов «Игры разума»	10-11	16
5	Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников	10-11	20
6	Олимпиадное движение	10-11	16
7	Научно-практические конференции	10-11	20
8	Предметные недели	10-11	16
9	Инженерно-технические фестивали (ТРИЗ, робототехника)	10-11	16
Количество часов по направлению		10-11	126
Общекультурное направление			
<i>Программа по организации воспитания обучающихся через создание условий для участия в проектах и мероприятиях Российского движения школьников, федерального проекта «Большая перемена» Модули «Коллективные творческие дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Создание предметной эстетической среды» рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5» Несистемные внеурочные занятия</i>			
1	Единые тематические классные часы	10-11	8
2	Объединение «Школа дикой природы»	10-11	18
3	Коллективное творческое дело «Учителями славится Россия»	10-11	8
4	Коллективное творческое дело «Осенняя ярмарка»	10-11	4
5	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	4
6	Творческие конкурсы «Живая классика», «Живое слово», литературные конкурсы, «Радуга творческих проектов»	10-11	10
7	Литературно-музыкальная гостиная «Бродячая собака»	10-11	10
8	Коллективное творческое дело «Вот приходит Новый год»	10-11	10

9	Посещение учреждений культуры (музеев, театров)	10-11	32
10	Коллективное творческое дело «Последний звонок»	10-11	24
Количество часов по направлению		10-11	128
Общее количество часов по пяти направлениям		10-11	700

**План внеурочной деятельности 10-11-х классов МАОУ «СОШ № 5»
на 2022-2023 учебный год (системные занятия)**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору обучающихся	Формы	Кол-во часов в неделю / классы	
			10	11
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее!»	образовательное событие	2	2
	Итоговый индивидуальный проект	занятия групповые и индивидуальные	1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	внеурочное занятие	1	1
Общекультурное	Мировая художественная культура	спецкурс	1	1
	Итоговый индивидуальный проект	занятия групповые и индивидуальные	1	
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника	занятия групповые и индивидуальные	2	2
	Правила и приемы успешной сдачи экзаменов	занятия групповые и индивидуальные		4
	Итоговый индивидуальный проект	занятия групповые и индивидуальные	1	
Социальное	Волонтерский отряд «Позитив»	объединение	1	1
	Финансовая грамотность	Проектная деятельность	1	1
	Итоговый индивидуальный проект	занятия групповые и индивидуальные	1	
Количество часов на одного обучающегося в неделю			10	10