

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 5»
от 31.08. 2022 г. № 276

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

**г. Усть-Илимск
2022**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, а также возможностей образовательной организации.

Нормативно-правовая база формирования плана внеурочной деятельности

В основе формирования плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования использована нормативно-правовая и конституционная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2016 г., редакция, действующая с 1 сентября 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказы Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» (новая редакция); (с изменениями и дополнениями от 18.05.2015 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 372, от 24.11.2015 № 81, от 01.01.2021 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 03.07.2020 № 58824 (в ред. от 01.01.2021 г.) «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «Об организации образовательной деятельности детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе», «Об обучении детей с ОВЗ на дому»;
- Письмо министерства образования Иркутской области от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Лицензия № 4384 от 20.02.2012 г. на право ведения образовательной деятельности;
- Устав школы, утвержденный Учредителем Управление образования администрации города Усть-Илимска 19.02.2015 г. № 104;
- Основная образовательная программа начального общего образования MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденная приказом MAOY «COШ № 5» от 30.03.2011 г. № 105 (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования MAOY «COШ № 5», утвержденная приказом MAOY «COШ № 5» от 31.08.2022 г. № 260 (реализация требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Рабочая программа воспитания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом MAOY «COШ № 5» от 31.08.2021 г. № 287.

Приоритетные направления формирования плана внеурочной деятельности

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ в рамках Программы воспитания, направленной на:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование у школьников основ российской гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов предусматривает реализацию следующих приоритетных направлений:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-9 классов) – 1 час;
- дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности) – 3 часа;
- формирование функциональной грамотности – 1 час;

- профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность – 1 час;
- развитие личности в самореализации обучающихся (занятия в школьном театре, художественной студии, участие в спортивных мероприятиях) – 2 часа;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы – 2 часа.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Структура плана внеурочной деятельности

В основе плана внеурочной деятельности образовательной организации лежит оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, при ее организации используются ресурсы образовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося в рамках внеурочной деятельности составляет, с учетом занятий школьников в системе дополнительного образования, а также участия в школьных и городских мероприятиях – до 10 часов в неделю. Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями с учетом занятости ребенка во 2-й половине дня.

Система внеурочной деятельности в школе имеет следующие направления:

Духовно-нравственное направление развития личности способствует формированию у детей идентичности гражданина России, влияет на развитие творческих способностей и формирует основы ответственного поведения в обществе и семье, знание форм морали, культурных традиций народов России, региона: «Разговоры о важном» (1-4), «Наш друг – журнал «Сибирячок» (1-4 кл.).

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает развитие творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей, формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, информационных технологий: «Умники и умницы» (1-4 кл.), «Чистописание» (1-3 кл.), «Читай-ка» (1-4 кл.), «За страницами учебника» (3-4 кл.), «Мои первые проекты» (4 кл.).

Общекультурное направление способствует развитию творческого потенциала личности, приобщает к самостоятельному творчеству и раскрытию способностей обучающихся: «Акварель» (1-4 кл.), «Наш друг – журнал «Сибирячок» (1-4 кл.).

Социальное направление развития личности обеспечивает развитие умений жить в обществе, формирует у ребёнка чувство ответственности к окружающему миру и к событиям, происходящим в нем: «Агитбригада «БЭМС» (3 кл.), «Финансовая азбука» (2-4 кл.).

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья школьников, формирует ценностное отношение к здоровому образу жизни: «Быстрее, выше, сильнее!» (1-4 кл.), «Пионербол» (1-4 кл.).

В рамках внеурочной деятельности организована коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителей начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (5-9 кл.). Для данной группы обучающихся в план внеурочной деятельности введены групповые и индивидуальные занятия: «Русский язык «От А до Я», «Занимательная математика», а также логопедические и коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательных способностей».

При организации внеурочной деятельности используются регулярные (системные) занятия внеурочной деятельности (осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, в группах малой наполняемости, в том числе предусмотрены разновозрастные группы) и нерегулярные (несистемные) занятия.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках Рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5», плана воспитательной работы классного руководителя: классные часы, экскурсии, соревнования, оформление и защита проектов, праздники, интеллектуальные игры и марафоны, выставки, концерты, образовательные мероприятия в рамках профилактических недель, конференции, олимпиады, ярмарки, детское самоуправление (работа активов детского самоуправления).

Проведение нерегулярных занятий не предусматривает стабильного расписания, так как занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность с обучающимися проводится во второй половине дня.

Мониторинг и учет образовательных результатов внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют результатам освоения основной образовательной программы.

Результаты освоения образовательных программ других образовательных организаций (музыкальная и художественная школа и др.) засчитываются как результаты промежуточной аттестации часов внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся используются журналы для регулярных занятий внеурочной деятельности и мониторинг учета участия школьников во внеурочной деятельности (в воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и других формах), а также портфолио личностных достижений школьников.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору обучающихся	Формы	Количество часов в неделю / классы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее!»	образовательные события	2	2	2	2
	Пионербол	секция			2	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	внеурочное занятие	1	1	1	1
Общекультурное	Акварель	объединение	1	1	1	1
	Наш друг – журнал «Сибирячок»	образовательные события	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	спецкурс	1	1	1	1
	Чистописание	спецкурс		1	1	1
	За страницами учебника	занятия групповые и индивидуальные			1	1
	Читай-ка	клуб	1	1	1	1
	Мои первые проекты	занятия групповые и индивидуальные				1
	Русский язык «От А до Я»	занятия групповые и индивидуальные	1	1	1	1
	Занимательная математика	занятия групповые и индивидуальные	1	1	1	1
	Логопедическое сопровождение	групповые логопедические занятия	1	1	1	1
	Развитие познавательных способностей	коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога	2	2	2	2
Социальное	Финансовая азбука	образовательные события	1	1	1	1
	Агитбригада «БЭМС»	объединение			1	
	Мои первые проекты	занятия групповые и индивидуальные				1
Количество часов на одного обучающегося в неделю / месяц / год			3 ч. / 12 ч. / 108 ч.			
Максимально допустимая нагрузка на обучающегося: недельная / за четыре года обучения			10 часов / 1350 часов			