

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 5»
от 31.08. 2022 г. № 276

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

**г. Усть-Илимск
2022**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, а также возможностей образовательной организации.

Нормативно-правовая база формирования плана внеурочной деятельности

В основе формирования плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования использована нормативно-правовая и конституционная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2016 г., редакция, действующая с 1 сентября 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 372, от 24.11.2015 № 81, от 01.01.2021 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 03.07.2020 № 58824 (в ред. от 01.01.2021 г.) «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «Об организации образовательной деятельности детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе», «Об обучении детей с ОВЗ на дому»;

- Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. № 17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
- Письмо министерства образования Иркутской области от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Лицензия № 4384 от 20.02.2012 г. на право ведения образовательной деятельности;
- Устав школы, утвержденный Учредителем Управление образования администрации города Усть-Илимска 19.02.2015 г. № 104;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № № 5», утвержденная приказом от 02.09.2013 г. № 274 (для учащихся 6-9-х классов);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № № 5», утвержденная приказом от 31.08.2022 г. № 260 (для учащихся 5-х классов);
- Рабочая программа воспитания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом МАОУ «СОШ № 5» от 31.08.2021 г. № 287.

Приоритетные направления формирования плана внеурочной деятельности

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ в рамках Рабочей программы воспитания, направленной на:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование у школьников основ российской гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т.д.;
- организации деятельности по учебным предметам образовательной программы: предметные кружки, секции, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основного общего образования;
- организацию педагогической поддержки обучающихся: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа наставников, педагогов-психологов, профилактика неуспеваемости, различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся;

- план коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ внеурочная деятельность для таких детей организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

.Структура плана внеурочной деятельности

В основе плана внеурочной деятельности образовательной организации лежит оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, при ее организации используются ресурсы образовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося в рамках внеурочной деятельности составляет, с учетом занятий школьников в системе дополнительного образования, а также участия в школьных и городских мероприятиях, – до 10 часов в неделю. Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

При этом расходы времени в неделю на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-9 классов) – 1 час;
- дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности) – 3 часа;
- формирование функциональной грамотности – 1 час;
- профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность – 1 час;
- развитие личности в самореализации обучающихся (занятия в школьном театре, художественной студии, участие в спортивных мероприятиях) – 2 часа;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы – 2 часа.

Система внеурочной деятельности в школе имеет следующие направления:

Духовно-нравственное направление развития личности способствует формированию у детей идентичности гражданина России, влияет на развитие творческих способностей и формирует основы ответственного поведения в обществе и семье, знание норм морали и этики, культурных традиций народов мира: «Разговоры о важном» (5-9 кл.).

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает развитие творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей, формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, информационных технологий: «Игры разума» (5-9 кл.), «ТРИЗ» (5-9 кл.), «Читай-ка» (5-7 кл.), «За страницами учебника» (5-9 кл.), «Правила и приемы успешной сдачи экзаменов» (9 кл.).

Общекультурное направление способствует развитию творческого потенциала личности, приобщает к самостоятельному творчеству и раскрытию способностей обучающихся: «Акварель» (5-8 кл.), «Художественный труд» (5-7 кл.), «Мировая художественная культура» (7-9 кл.).

Социальное направление развития личности обеспечивает развитие умений жить в обществе, формирует у ребёнка чувство ответственности к окружающему миру и событиям, происходящим в нем: «Финансовый компас» (5-9 кл.), «Книжка больницы» (5-9 кл.), волонтерский отряд «Позитив» (5-9 кл.),

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья школьников, формирует ценностное отношение к здоровому образу жизни: «Быстрее, выше, сильнее!» (5-9 кл.), «Волейбол» (5-9 кл.).

В рамках внеурочной деятельности организована коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителей математики и русского языка с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (5-9 кл.). Для данной группы обучающихся в план внеурочной деятельности введены групповые и индивидуальные занятия: «Русское правописание», «Математика вокруг нас», а также логопедические и коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательных способностей».

В 8-9-х классах ведущей деятельностью становится проектная деятельность, в рамках которой каждый учащийся выбирает тему будущего проекта и руководителя, совместно с которым на занятиях внеурочной деятельности «Итоговый индивидуальный проект» обучающийся планирует и создает свой проект. Результат интеграции урочной и внеурочной деятельности – публичная защита индивидуальных проектов в 9-м классе.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные (системные) занятия внеурочной деятельности (осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, в группах малой наполняемости, в том числе предусмотрены разновозрастные группы) и нерегулярные (несистемные) занятия.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках Рабочей программы воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5» и плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников: классные часы, экскурсии, соревнования, праздники, ярмарки, интеллектуальные игры и марафоны, выставки, концерты, образовательные мероприятия в рамках профилактических недель, дни профориентации, предметные декады, конференции, олимпиады, школьное самоуправление (работа активистов детского самоуправления).

Проведение нерегулярных занятий не предусматривает стабильного расписания занятий внеурочной деятельности, так как занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность с обучающимися проводится во второй половине дня.

Мониторинг и учет образовательных результатов внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют результатам освоения основной образовательной программы.

Результаты освоения образовательных программ других образовательных организаций (музыкальная и художественная школа и др.) засчитываются как результаты промежуточной аттестации часов внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся используются журналы для регулярных занятий внеурочной деятельности и мониторинг учета участия школьников во внеурочной деятельности (в воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и других формах), а также портфолио личностных достижений школьников.

План внеурочной деятельности основного общего образования

МАОУ «СОШ № 5»

на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору обучающихся	Формы	Количество часов в неделю с учетом деления на группы / классы				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее!»	образовательное событие	2	2	2	2	2
	Волейбол	секция	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	внеурочное занятие	1	1	1	1	1
Общекультурное	Акварель	объединение	1	1	1	1	
	Мировая художественная культура	спецкурс			1	1	1
	Художественный труд	мастерская	1	1	1		1
Общеинтеллектуальное	Игры разума	клуб	1	1	1	1	1
	ТРИЗ	спецкурс	1	1	1	1	1
	За страницами учебника	занятия групповые и индивидуальные	2	2	2	2	2
	Читай-ка	клуб	1	1	1		
	Русское правописание	занятия групповые и индивидуальные	1	1	1	1	1
	Математика вокруг нас	занятия групповые и индивидуальные	1	1	1	1	1
	Логопедическое сопровождение	групповые занятия	1	1	1	1	1
	Развитие познавательных способностей	коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога	2	2	2	2	2
	Правила и приемы успешной сдачи экзаменов	занятия групповые и индивидуальные					4
	Итоговый индивидуальный проект	занятия групповые и индивидуальные					1
Социальное	Волонтерский отряд «Позитив»	объединение	1	1	1	1	1
	Книжкина больница	мастерская	1	1	1	1	1
	Финансовый компас	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Количество часов на одного обучающегося в неделю / месяц / год			3 ч. / 12 ч. / 108 ч.				
Максимально допустимая нагрузка на обучающегося: недельная / за четыре года обучения			10 часов / 1750 часов				