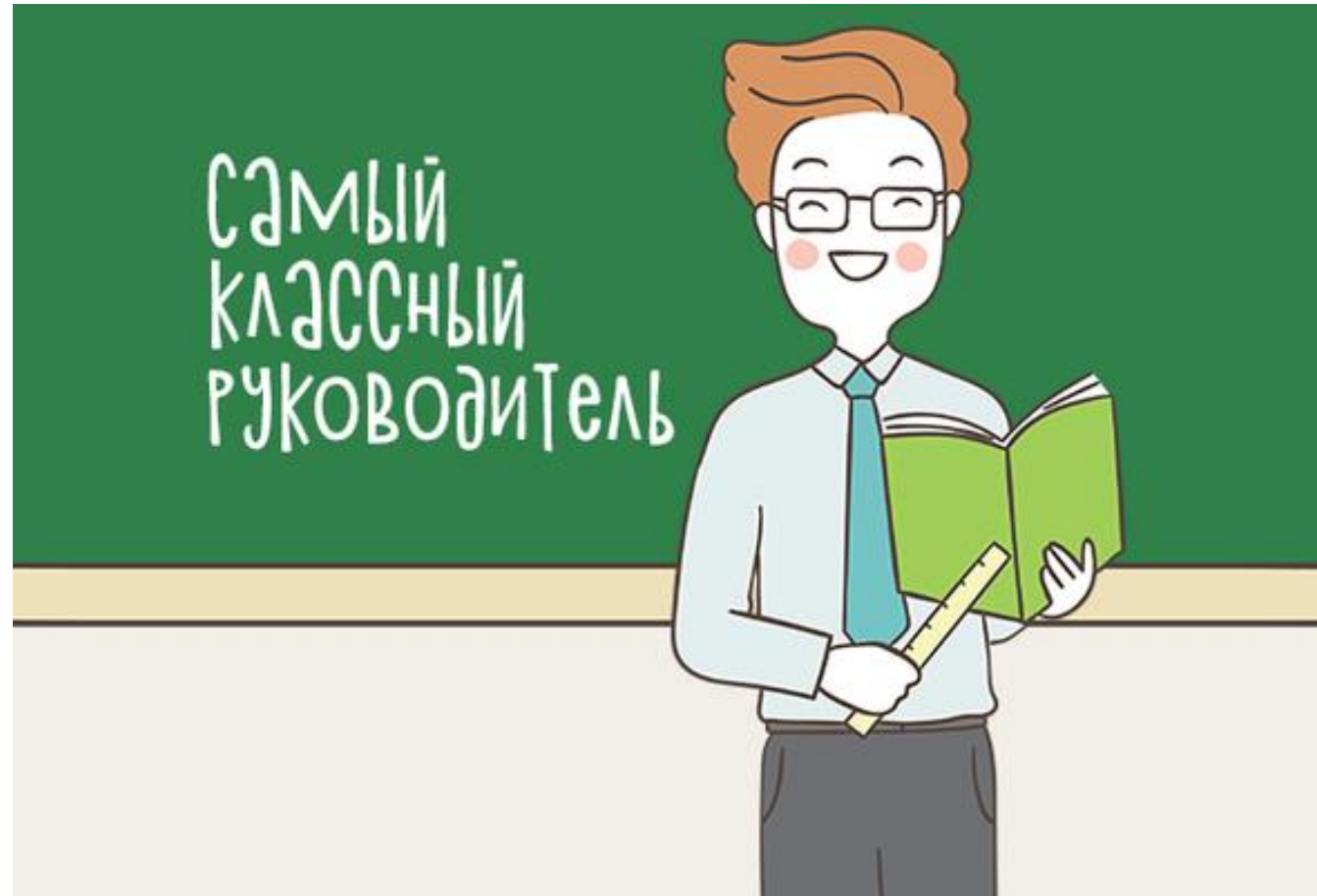


Методический семинар для классных руководителей «Учитель и проблемы дисциплины»

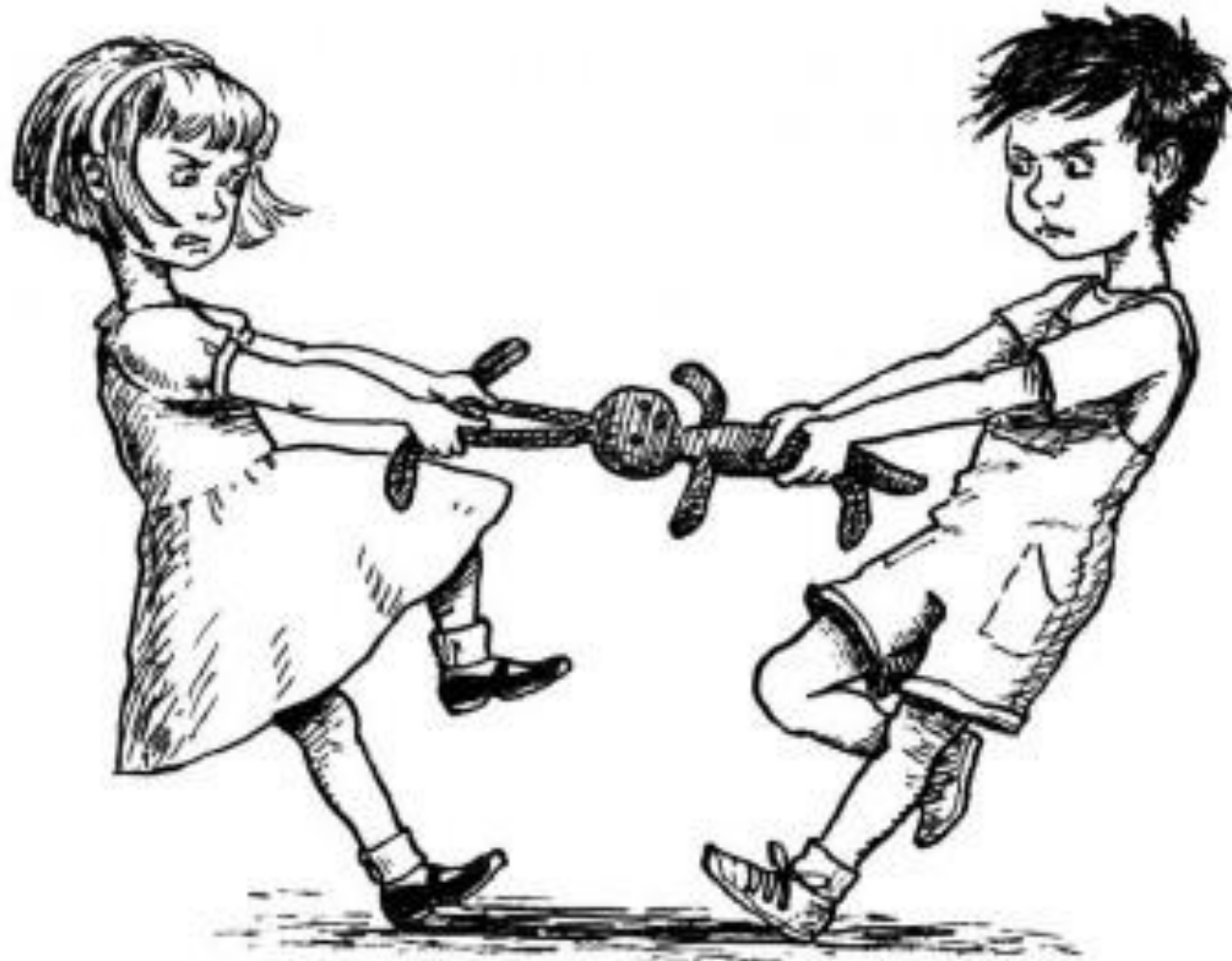
Настроить самую тонкую струну в человеческой душе — человечность — это значит прежде всего научить маленького человека творить радость для другого человека и испытывать в связи с этим высшую человеческую радость

Василий Александрович Сухомлинский

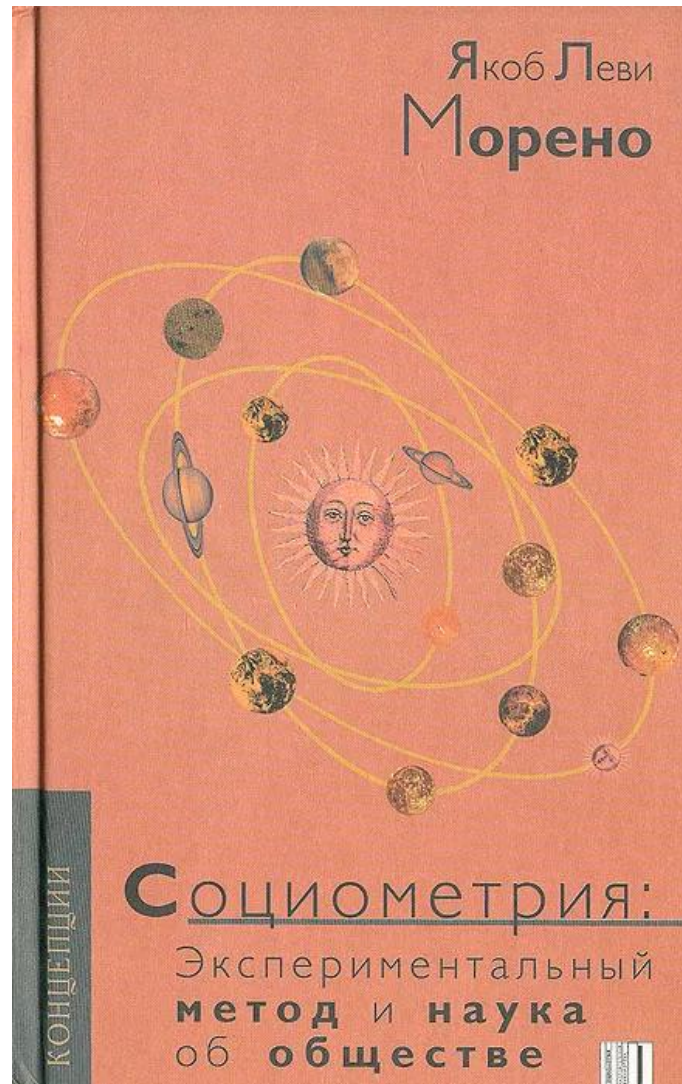
Руководить - направлять, наставлять, вести по какому-нибудь пути, учить, как следует действовать



Межличностные отношения как предмет управления



Межличностные отношения как предмет управления



Межличностные отношения как предмет управления

(фамилия, имя)

(дата)

(класс)

Ответьте на поставленные вопросы, записав под каждым из них по три фамилии одноклассников, с учетом отсутствующих.

1. Кого из одноклассников ты чаще всего хотел бы видеть соседом по парте?

а) _____ б) _____ в) _____

2. Кого из одноклассников ты не хотел бы видеть своим соседом по парте?

а) _____ б) _____ в) _____

3. К кому из одноклассников ты в первую очередь обращаешься за помощью в учебе?

а) _____ б) _____ в) _____

4. К кому из одноклассников ты никогда не обращаешься за помощью в учебе?

а) _____ б) _____ в) _____

5. С кем из одноклассников ты чаще всего общаешься и вне школы?

а) _____ б) _____ в) _____

6. С кем из одноклассников ты не общаешься вне школы никогда?

а) _____ б) _____ в) _____

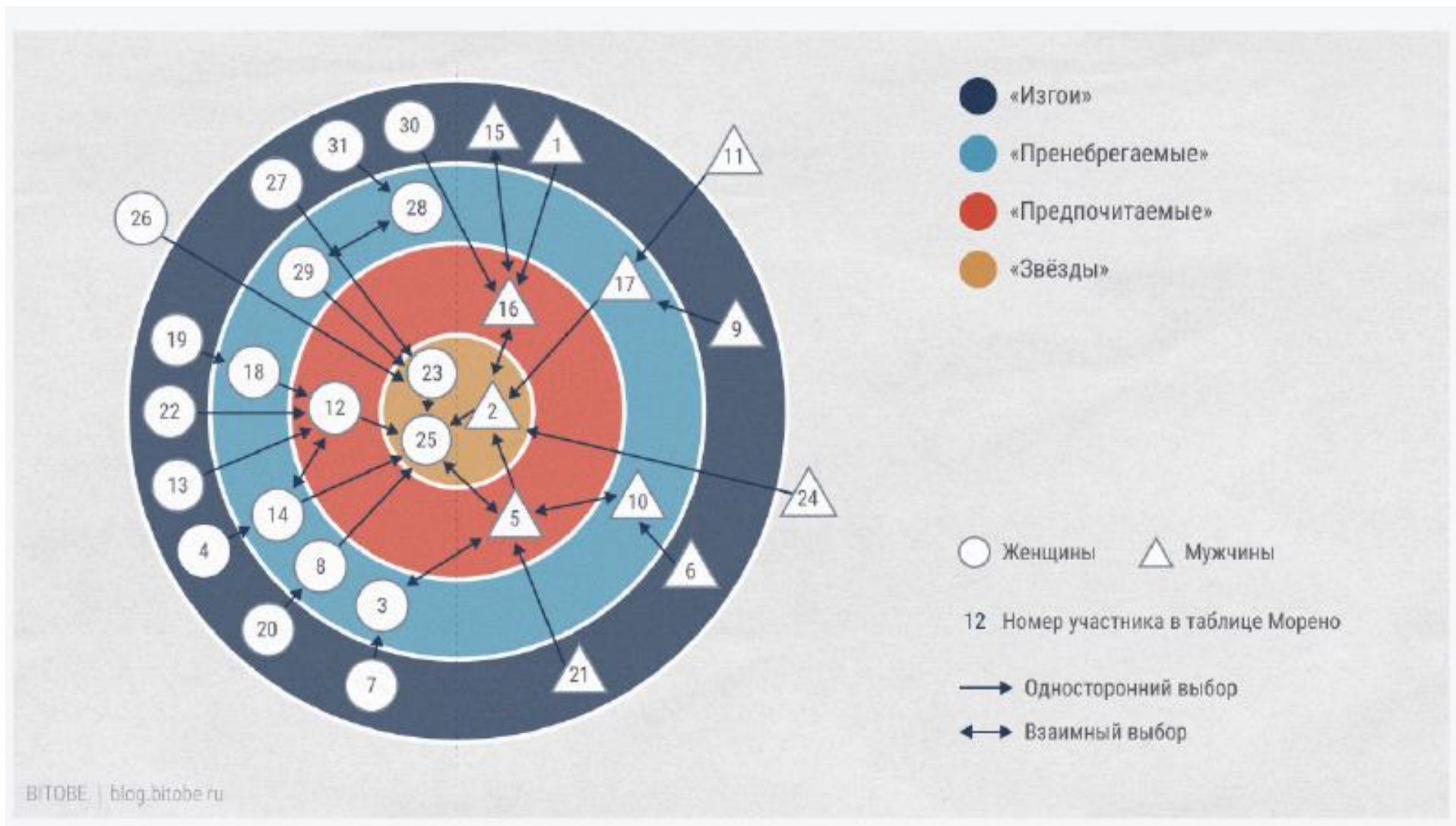
7. Кому из одноклассников ты можешь доверить свою личную тайну?

а) _____ б) _____ в) _____

8. Кому из одноклассников ты не доверишь свою личную тайну никогда?

а) _____ б) _____ в) _____

Межличностные отношения как предмет управления



Межличностные отношения как предмет управления

ИЗУЧЕНИЕ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОДРОСТКОВ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ (АВТОРСКАЯ МОДИФИКАЦИЯ СОЦИОМЕТРИИ)

И. Г. Дорошина

Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза, Россия

**STUDYING OF THE SOCIOMETRIC STATUS OF TEENAGERS IN EDUCATIONAL GROUP
(AUTHOR'S MODIFICATION OF SOCIOMETRY)**

I. G. Doroshina

Penza state technological academy, Penza, Russia

Межличностные отношения как предмет управления

На основе социометрического исследования мы выделяем семь категорий (порядковый номер статусной категории см. в таб. 2):

- 1) «любимцы»;
- 2) «предпочитаемые»;
- 3) «терпимые»;
- 4) «неоднозначные»;
- 5) «незаметные»;
- 6) «нелюбимые»;
- 7) «гонимые».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
город Усть-Илимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

П Р И К А З

«13» сентября 2021 года

№ 319

**О документационном сопровождении
деятельности классных руководителей**

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Положением о классном руководстве МАОУ «СОШ № 5», утвержденным приказом от 01.09.2020г. № 212, руководствуясь Уставом МАОУ «СОШ № 5», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
 - 1) форму социального паспорта класса (Приложение № 1), установить срок заполнения социального паспорта до 13 сентября 2021 года.
 - 2) форму мониторинга занятости учащихся во внеучебное время (Приложение № 2), установить срок сбора сведений до 04 октября 2021 года.
 - 3) структуру плана воспитательной работы с классом (Приложение № 3), установить срок составления плана до 20 сентября 2021 года.
 - 4) форму мониторинга (персонифицированного учета) участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, а также во внеурочной деятельности, и иных общественно-значимых мероприятиях (Приложение № 4).
2. Горопчиной О.М., педагогу-организатору, обеспечить информирование классных руководителей о формах документационного сопровождения деятельности классных руководителей и сроках исполнения поручений.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Бавину Л.М., заместителя директора.

Директор



В.Н. Гордиенко

| Класс | Количество баллов | Рейтинговое место | Рейтинговое место на ступени |
|-------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| 2А | 642 | 1 | 1 |
| 9Б | 324 | 2 | 1 |
| 8А | 321 | 3 | 1 |
| 3Б | 284 | 4 | 2 |
| 3А | 276 | 5 | 3 |
| 9В | 225 | 6 | 2 |
| 7В | 210 | 7 | 2 |
| 9А | 203 | 8 | 3 |
| 4А | 186 | 9 | 4 |
| 11А | 185 | 10 | 4 |
| 7А | 183 | 11 | 3 |
| 8Б | 177 | 12 | 4 |
| 2Б | 177 | 12 | 5 |
| 10А | 165 | 13 | 5 |
| 8В | 156 | 14 | 5 |
| 1В | 147 | 15 | 6 |
| 11Б | 141 | 16 | 6 |
| 6А | 138 | 17 | 6 |
| 4В | 123 | 18 | 7 |
| 5В | 111 | 19 | 7 |
| 4Б | 111 | 19 | 8 |
| 3В | 105 | 20 | 9 |
| 7Б | 99 | 21 | 8 |
| 6В | 93 | 22 | 9 |
| 1А | 78 | 23 | 10 |
| 5А | 54 | 24 | 10 |
| 2В | 27 | 25 | 11 |
| 6Б | 24 | 26 | 11 |
| 1Б | 18 | 27 | 12 |
| 5Б | 0 | 28 | 12 |