

**Аналитическая справка
по итогам проведения региональной диагностики
сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных
учебных действий в рамках проектной деятельности
обучающихся 7-х классов МАОУ «СОШ № 5»**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 г. № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году» учащиеся 7-х классов МАОУ «СОШ № 5» третий год принимают участие в региональной диагностике сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности (далее – диагностика).

В текущем учебном году диагностика проходила с 19.11 по 26.11.2019 года на добровольной основе. В ней приняли участие 34 семиклассника, что составило 47% от общего количества учащихся 7-х классов.

Текст задания и инструкции по выполнению были доведены до участников в первый день диагностики. Задание выполнялись самостоятельно, вне уроков. Продуктом выполнения индивидуального проекта по теме и по требованиям диагностики являлась презентация, которую каждый участник прикрепил в автоматизированной системе сопровождения диагностики. 100% участников диагностики подгрузили свои презентации в школе.

Каждая презентация оценивалась региональными экспертами по стандартизированным критериям. От нашей школы в проверке принял участие один эксперт.

Каждый продукт в виде презентации MS Power Point оценивался экспертами по восьми критериям по дихотомической шкале, с выбором «да/нет». «Да» соответствует 1 балл, «нет» — 0.

Показатели по критериям оценивания, в сравнении с городскими и областными, представлены в таблице

№ критерия	Критерии оценивания	Область	Город	Школа
		в %		
1	Указана тема проекта	96	97	100
2	Указано не менее двух обоснований для вывода	55	60	47
3	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	44	50	35
4	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	63	70	65

5	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	57	67	62
6	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	87	89	88
7	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	76	75	71
8	Удержана задача диагностики	47	54	50

Если выполнение критериев нашими семиклассниками сравнивать со средними показателями по области и городу, то результаты следующие:

- по критерию №1 справились лучше: результат выше на 3% (в сравнении с областью) и на 4% (с городом);
- по критерию №2 справились хуже: результат ниже на 8% (в сравнении с областью) и на 13% (с городом);
- по критерию №3 справились так: результат выше на 2% (в сравнении с областью) и ниже на 5% (с городом);
- по критерию №4 справились хуже: результат ниже на 9% (в сравнении с областью) и на 15% (с городом);
- по критерию №5 справились так: результат выше на 5% (в сравнении с областью) и ниже на 5% (с городом);
- по критерию №6 справились так: результат выше на 1% (в сравнении с областью) и ниже на 1% (с городом);
- по критерию №7 справились хуже: результат ниже на 5% (в сравнении с областью) и на 4% (с городом);
- по критерию №8 справились хуже: результат ниже на 3% (в сравнении с областью) и на 4% (с городом).

Выводы:

В диагностике приняли участие 34 семиклассника МАОУ «СОШ №5», что составило 47% от общего количества учащихся 7-х классов, следовательно, у 47% учащихся 7-х классов сформировано регулятивное умение самостоятельно определять необходимые действия в соответствии с учебной задачей, ставить цель деятельности на основе определенной учебной задачи и составлять план решения проблемы.

Анализ результатов диагностики показал, что семиклассники нашего образовательного учреждения испытывают следующие трудности:

- уметь целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ и обосновывать свое мнение (53%);
- формировать выводы на основе использованной информации (65%);

- уметь выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных факторов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме в виде плана или тезисов (35%);
- пользоваться источниками информации в соответствии с законом об авторском праве (38%);
- выполнять в полном объеме критерий по удержанию задачи диагностики (50%).

Результаты диагностики обсуждены на педагогическом совете, проанализированы результаты на методических объединениях учителей, выявлены возможные взаимосвязи с контекстными данными по доступу к сети Интернет, возможности использования компьютеров в урочное и внеурочное время, курсовой переподготовки педагогических работников по ИКТ.

Решение:

- разработать меры по совершенствованию методов отработки диагностируемых умений;
- повысить качество подготовки учащихся для достижения более высоких результатов в следующем учебном году.

Пищалева Т.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 5»