



Утверждаю

Директор MAOU «СОШ №5»

*А.М.Мещеряков* Г.С. Пахомова

Приказ №136 от 14 декабря 2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации дистанционного образовательного процесса в MAOU «СОШ №5» в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки

#### І. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - Школа) в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки,
2. Настоящее положение разработано в соответствии:
  - с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Трудовым кодексом Российской Федерации;
  - СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №8;
  - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СЮ-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
  - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 г. № 02/4146-2020-23;
  - Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 19.03.2020 № 252-мр «Об усилении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
  - приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.03.2020 № 208 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в детских организованных коллективах»;
  - приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 23.03.2020 № 22.7 «Об организации образовательного процесса в условиях профилактических мероприятий, связанных с угрозой коронавирусной инфекции».
3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.

#### ІІ. Организация образовательного процесса в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (режим работы)

1. Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием издает приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных учащихся в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

2. В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

### 3. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы. Школы в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- контролирует соблюдение работниками Школы противоэпидемиологических мер;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

### 4. Заместители директора:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Школы;
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся), иных работников Школы: об организации её работы в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе через сайт школы;
- организуют консультации, беседы для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении противоэпидемиологических мер с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;
- осуществляют контроль за корректировкой тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, организуют использование педагогами дистанционных форм обучения. Осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществляют ежедневный мониторинг организации дистанционного образовательного процесса;
- анализируют деятельность по работе Школы в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

### 5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию об организации обучения в период осложнения санитарно-эпидемиологической обстановки через запись в электронном дневнике, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по мобильному (стационарному) телефону;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-

предметниками на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме; - информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

### **III. Организация педагогической деятельности**

1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной загрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;
2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном, объеме при переходе на дистанционное обучение; в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания и оценки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя платформу Дневник.ру, иные цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п.
3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).
4. При разработке учебного занятия в дистанционном режиме, отборе дидактического материала учитель должен предусмотреть сокращение времени проведения урока до 30 минут.  
В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, установить время непрерывной работы за компьютером (продолжительность непрерывного применения технических средств обучения, а именно работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой) для учащихся 1-2-х классов - не более 20 мин., для учащихся 3-4 классов - не более 25 мин., для учащихся 5-6 классов - не более 30 мин., а для учащихся 7-11 классов - не более 35 мин.
5. Во время проведения занятий по расписанию, составленному на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, учитель должен находиться в режиме он-лайн, чтобы учащиеся имели возможность связаться с учителем для получения консультации в решении возникающих вопросов.
6. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде либо через проверочные работы по предмету после улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки (завершения дистанционного обучения).
7. Самостоятельная деятельность обучающихся в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (дистанционного обучения.) может быть оценена педагогом только в случае достижения положительных результатов.

8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода из сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

#### **IV. Деятельность обучающихся, и их родителей (законных представителей) в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки**

1. В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (дистанционного обучения.) обучающиеся не посещают Школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договоренности с учителем и классным руководителем.

2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителем темы, с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

3. Обучающиеся предоставляют выполненные в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки задания в соответствии с требованиями, педагогов в электронном виде и сроки, установленные педагогом.

4. В случае, если семья не имеет технических возможностей для обучения ребенка в дистанционном режиме (с использованием компьютера (интернета), обучение данной категории обучающихся с письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) осуществляется по индивидуальному учебному плану (с использованием учебников и других методических, пособий). Оцениваются знания таких учащихся после завершения периода сложной, санитарно-эпидемиологической обстановки.

5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя, информацию об организации образовательного процесса в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в классе (школе) через запись в электронном дневнике или личное сообщение по мобильному (стационарному) телефону, социальные сети и др.:
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих, детей в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (дистанционного обучения), в том числе через электронный дневник учащегося.

6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения ребёнком противоэпидемиологических мер в период осложнения санитарно-эпидемиологической ситуации;
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе с применением дистанционных технологий.

#### **V. Ведение документации**

1. Педагогами проводится корректировка тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены противоэпидемиологических мероприятий) при помощи блочного подхода к

преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в тематическом планировании.

2. Темы занятий заполняются в электронном журнале согласно постоянному расписанию уроков, утвержденному директором школы, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы, не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в электронный журнал в соответствии с расписанием.

4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании периода сложной санитарно-эпидемиологической обстановки учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.