

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрен на педагогическом совете
28.10.2022 г. Протокол № 6

**Отчет о реализации 2 этапа программы антирисковых мер
по снижению доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5»
с рисками учебной неуспешности в 2022 году**

Усть-Илимск
2022

**Отчет о реализации 2 этапа программы антирисковых мер
по снижению доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5» с рисками учебной неуспешности**

Мероприятие	Сроки реализации	Планируемые показатели реализации	Достигнутые показатели	Примечание
Школьный обучающий семинар для учителей начальной школы «Нейропсихологические основы обучения»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции педагогов в области обучения учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	100,0% учителей начальных классов повысили уровень методической компетенции в области обучения учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации через участие в работе школьного обучающего семинара «Нейропсихологические основы обучения»	https://cloud.mail.ru/public/X7GF/oJUprxfK4
Школьный обучающий семинар «Совершенствование диагностических компетенций специалистов психолого-педагогического консилиума школы»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции специалистов в области психолого-педагогической диагностики учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	100,0% специалистов психолого-педагогического консилиума школы повысили уровень методической компетенции в области психолого-педагогической диагностики учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации через участие в работе школьного семинара, вебинары.	https://cloud.mail.ru/public/X7GF/oJUprxfK4

Стартовая нейропсихологическая диагностика учащихся 1-х классов	сентябрь 2022 года	оценка уровня функциональной зрелости учащихся 1-х классов	проведена стартовая нейропсихологическая диагностика учащихся 1-х классов	https://cloud.mail.ru/public/UeNA/H6GEjzDZt https://cloud.mail.ru/public/d6KJ/Gtn8j6dUJ https://cloud.mail.ru/public/MKph/BAXviDzdV https://cloud.mail.ru/public/dXeX/3i9MdJGQf
Внедрение в практику внеурочной деятельности развивающей программы для учащихся 1-4 классов с элементами нейропсихологической коррекции «Умники и умницы»	с 01 сентября 2022 года / не менее 1 часа в неделю	коррекция и развитие функциональной зрелости учащихся 1-4 классов	в учебный план 1-х-4-х классов введена программа внеурочной деятельности «Умники и умницы». Охват учащихся составляет 100,0% (318 чел.).	https://school5.site/documents/UP_VD_NOO_22-23.pdf
Внедрение в практику внеурочной деятельности развивающей программы для учащихся 1-4 классов с элементами нейропсихологической коррекции «Чистописание»	с 01 сентября 2022 года / не менее 1 часа в неделю	коррекция и развитие функциональной зрелости учащихся 1-4 классов	в учебный план 1-х-4-х классов введена программа внеурочной деятельности «Чистописание». Охват учащихся составляет 100,0% (318 чел.).	https://school5.site/documents/UP_VD_NOO_22-23.pdf
Промежуточная нейропсихологическая диагностика учащихся 1-4 классов	декабрь 2022 года	оценка эффективности программы для учащихся 1-4 классов с элементами нейропсихологической коррекции «Умники и умницы»		оценка эффективности программы для учащихся 1-4 классов с элементами нейропсихологической коррекции «Умники и умницы» будет осуществлена в декабре

				2022 года
Школьный обучающий семинар «Я эффективный учитель»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции педагогов в области оценивания образовательных результатов	100,0% педагогов повысили уровень методической компетенции в области оценивания образовательных результатов через участие в работе школьных семинаров «Технология формирующего оценивания образовательных результатов», «Ресурсы онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент» ООО «ЯКласс». 16 педагогов, осуществляющих преподавание в 1-х, 4-х, 5-х классах (48,6%), являются тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ИРО и принимают участие в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-Офис38».	https://cloud.mail.ru/public/X7GF/oJUprxfK4

<p>Разработка Положения о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся</p>	<p>апрель 2022 года</p>	<p>Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся</p>	<p>Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся разработано, утверждено приказом МАОУ «СОШ № 5»</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/xMwJ/TsJqeDtK1</p>
<p>Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов учащихся</p>	<p>сентябрь-декабрь 2022 года</p>	<p>повышение объективности оценивания образовательных результатов учащихся</p>	<p>100,0% педагогических работников внедряют в практику технологии критериального оценивания образовательных результатов учащихся. 100,0% педагогов разработали демоверсии контрольных работ по учебным предметам на основе критериального оценивания образовательных результатов.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/wSUw/wkEomaGc5</p>
<p>Проведение контрольных работ (срезов знаний) с использованием технологии критериального оценивания образовательных результатов учащихся</p>	<p>октябрь 2022</p>	<p>повышение объективности оценивания образовательных результатов учащихся</p>	<p>100,0% педагогических работников провели контрольные работы по всем учебным предметам за 1-ю четверть на основе критериального оценивания.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/wSUw/wkEomaGc5</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/kKGY/hWxZjyj3m</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/WqZQ/GsMMnAsxu</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/hkPq/317h9XeSc</p>

				https://cloud.mail.ru/public/jbcE/f5hHWURjt https://cloud.mail.ru/public/fjai/a2QfHmXYT https://cloud.mail.ru/public/yDXJ/bqchgVzFU
Анализ внедрения технологии критериального оценивания образовательных результатов учащихся	декабрь 2022 года	определение сильных и слабых сторон технологии, внесение изменений в Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся		Анализ внедрения в практику работы педагогов технологии критериального оценивания образовательных результатов учащихся будет проведен в декабре 2022 г., на основе которого, если возникнет необходимость, будут внесены изменения в Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся.
Школьный обучающий семинар «Учитель и проблемы дисциплины»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции педагогов в работе с отстающими и немотивированными учащимися	100,0% педагогических работников повысили уровень квалификации через участие в работе школьного семинара «Учитель и проблемы дисциплины». Тематика учебных занятий: «Психолого-педагогические технологии (Л. Альберт, Р.	https://cloud.mail.ru/public/HxFD/C8pYLRJoA

			Дрейкурса и др.) как теоретическая основа работы учителя с «плохим» поведением учащихся», «Режиссура урока, общения и поведения учителя», «Ассертивность – в жизнь: практическое использование теории межличностной коммуникации», «Стратегия и тактика экстренного вмешательства в ситуации конфронтации».	
Тренинг «Учитель и проблемы дисциплины»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции педагогов в работе с отстающими и немотивированными учащимися	87,0% педагогов приняли участие в тренинговой программе «Учитель и проблемы дисциплины». Педагогами-психологами проведены занятия: «Тренинг профессионального педагогического общения», «Тренинг учительской эффективности (тренинг навыков по типу STET»).	https://cloud.mail.ru/public/HxFD/C8pYLRJoA
Реализация программы для учащихся 5-7 классов «Умелый класс» как средства профилактики отклоняющегося поведения среди учащихся	сентябрь-ноябрь 2022 года	наращивание социально значимых навыков у учащихся 5-7 классов	В учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены	https://school5.site/documents/UP_5-8_22-23.pdf

			программы «Тропинка к своему Я» (охват учащихся 5-х классов – 100%, 82 чел.), «Занимательная психология» (охват учащихся 6-х классов – 100%, 80 чел.).	
Внедрение в практику технологии «Исследование урока»	апрель /сентябрь / ноябрь	укрепление горизонтальных профессиональных связей между учителями, наращивание методической компетенции педагогов в работе с отстающими и немотивированными учащимися	74,0% педагогических работников вовлечены в процесс регулярных взаимопосещений уроков, 14 педагогов являются участниками программ наставничества «учитель – учитель»	https://cloud.mail.ru/public/X7GF/oJUprxfK4
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.	сентябрь-декабрь 2022 года	обеспечение условий для снижения риска академической неуспеваемости и школьной дезадаптации	разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	https://cloud.mail.ru/public/pTuE/U52caJEgD