

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Усть-Илимска

Выписка из протокола  
педагогического совета от 06.05.2022 г. № 12

**Тема: Реализация антирисковых программ МАОУ «СОШ № 5» в рамках участия в программе «500+»: результаты диагностики педагогических работников и учащихся**

Присутствовало: 37 педагогических работников

**ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

2. Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся.  
Гордиенко В.Н., директор
4. Результаты диагностики мотивирующего и немотивирующего стиля педагогов.  
Гордиенко В.Н., директор
5. Результаты диагностики учащихся («Многомерная шкала удовлетворенности жизни школьников», «Методика определения уровня школьной мотивации»)  
Гордиенко В.Н., директор

**СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу слушали Гордиенко В.Н., директора. Педагогическому коллективу были даны разъяснения по использованию критериального оценивания образовательных результатов учащихся как основного условия для повышения качества образования, снижения рисков неуспешности учащихся, обеспечения обратной связи между всеми участниками образовательных отношений. Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся должно стать основой для грамотного проектирования педагогической деятельности.

По четвертому вопросу слушали Гордиенко В.Н., директора. Педагоги были ознакомлены с научными определениями, примерами из практики, результатами диагностики мотивирующего и немотивирующего стиля педагогов школы (преобладает структурирующий стиль), выводами и предложениями по повышению эффективности профессиональной деятельности.

По пятому вопросу слушали Гордиенко В.Н., директора. Был представлен анализ результатов диагностики учащихся по определению уровня школьной мотивации, уровня удовлетворенности школьников; сделаны выводы об отсутствии прямой причинно-следственной связи между мотивацией и образовательными результатами.

**РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

**По второму вопросу:**

1. Педагогическим работникам использовать Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся как основу для проектирования педагогической деятельности.
2. Обеспечить обратную связь учитель – учащийся – родители через ознакомление в начале и конце каждой четверти с критериями оценки планируемых результатов.
3. В режиме апробации организовать критериальное оценивание достижения учащимися 4-х и 5-х классов планируемых результатов по русскому языку и математике. Отв. Владимиров А.А., Пищалева Т.И., заместители директора.
4. Использовать в педагогической практике оценки за поведение, характеристики на учащихся с описанием отрицательных качеств характера, негативных поступков.

**По четвертому вопросу:**

1. Всем педагогам ознакомиться с результатами диагностики мотивирующего и немотивирующего стиля, полученные данные использовать в работе по совершенствованию технологических аспектов профессиональной деятельности.

**По пятому вопросу:**

1. Результаты диагностики учащихся по определению уровней удовлетворенности, школьной мотивации использовать в работе по повышению качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2. Рассмотреть вопрос о введении отдельного обучения мальчиков и девочек на одной параллели (5-е классы) в 2022-2023 учебном году.

Директор

п/п

В.Н. Гордиенко

Секретарь

п/п

Л.М. Бавина