

**Выписка из протокола
педагогического совета от 15.04.2022 г. № 10**

Тема: Критериальное оценивание как педагогическая технология

Присутствовало: 44 педагогических работника

ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

2. Технология формирующего оценивания.

Гордиенко В.Н., директор

3. Использование технологии формирующего оценивания в практике работы.

Болдина Е.К., учитель начальных классов

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Гордиенко В.Н., директора. Педагогический коллектив был ознакомлен с основными положениями технологии формирующего оценивания как механизмом, обеспечивающим учителя информацией, на каком этапе обучения находится ученик и какие эффективные методы необходимо применить, чтобы совершенствовать свое преподавание. Ученикам необходим доступ к оцениванию, и учитель, всегда остававшийся монополистом в области оценивания, должен делиться с учеником инструментами оценивания, раскрыть ему основания или критерии, по которым производится оценивание, и дать возможность воспользоваться результатами оценивания в своих интересах.

По второму вопросу слушали Болдину Е.К., учителя начальных классов. В своем выступлении педагог представила опыт использования в практике работы технологии формирующего оценивания, организации обратной связи с учащимися, взаимодействия учитель – ученик – родитель, показала примеры разработанных ею диагностических карт, контрольных работ.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

По второму вопросу:

1. Учителям-предметникам изучить технологию формирующего оценивания, использовать в своей деятельности.

2. Каждому учителю по одному предмету на любом классе разработать критерии оценки достижения планируемых результатов обучения - до 18 мая 2022 года.

3. Каждому учителю добиваться выполнения учащимися правил поведения в школе, использовать ресурсы Дневника.ру для выставления оценок за поведение.

По третьему вопросу:

1. Рекомендовать опыт работы Болдиной Е.К. по использованию технологии формирующего оценивания для изучения педагогами и внедрения в практическую деятельность.

2. Разработать критерии по каждому виду учебной деятельности на уроке (устный ответ, диктант и т.п.). Отв. руководители предметных МО.

3. Организовать работу педагогов по формированию банка оценочных материалов. Отв. заместители директора.

4. Ввести в практику работы систему рейтингования учащихся на основе различных состязаний, конкурсов, обеспечить психологическую поддержку учащихся.

Директор
Секретарь

п/п
п/п

В.Н. Гордиенко
Л.М. Бавина