

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
город Усть-Илимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

П Р И К А З

01 апреля 2022 года

№ 134

О проведении исследования

В целях реализации мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5» с рисками учебной неуспешности, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 5» от 22.03.2022г. № 114 «Об утверждении концепции развития, среднесрочного план и антирисковых программ», руководствуясь Уставом МАОУ «СОШ № 5»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения исследования в соответствии с приложением к приказу.
2. Классным руководителям 3-8 классов в срок не позднее 13 апреля 2022 года организовать процедуру исследования и обеспечить участие учащихся.
3. Педагогам-психологам Остапенко Н.М., Дроган С.В., учителю-логопеду Буш Л.А. в срок не позднее 20 апреля 2022 года обеспечить обработку данных.
4. Владимировой А.А., Пищалева Т.И., в срок не позднее 13 апреля 2022 года обеспечить участие в исследовании учителей.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Н. Гордиенко

Порядок проведения исследования

В целях реализации мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5» с рисками учебной неуспешности, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 5» от 22.03.2022г. № 114 «Об утверждении концепции развития, среднесрочного план и антирисковых программ» в период с 06.04 по 20.04.2022 года проводится следующие исследования:

Участники исследования	Предмет исследования	Методы исследования	Источник	Ответственные за сбор данных	Ответственные за обработку данных
Учащиеся 3-4 классов	Удовлетворенность жизнью школьников / риск низкого психологического благополучия	Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников	Психологическая наука и образование 2018 Т 23 № 6 С. 5-15	Классные руководители	
	Общий уровень учебной мотивации и отдельные учебные мотивы, характерные для младших школьников: учебно-познавательный мотив, комплекс социальных мотивов учения и мотив достижения успеха, связанный с чувством компетентности.	Методика определения уровня учебной мотивации в младшем школьном возрасте	Психологическая наука и образование 2021. Т. 26. № 5. С. 43-53	Классные руководители	
Учащиеся 5-8 классов	Удовлетворенность жизнью школьников / риск низкого психологического благополучия	Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников	Психологическая наука и образование 2018 Т 23 № 6 С. 5-15	Классные руководители	

	Направленность и уровень развития внутренней мотивации учебной деятельности учащихся при изучении ими конкретных предметов	Методика диагностики направленности учебной мотивации	Психологическая наука и образование 2002, № 2 С.42-45	Классные руководители	
Учителя школы	Мотивирующий / демотивирующий стили общения учителей на уроках	Опросник «Ситуации в школе»	Психологическая наука и образование 2001, Т. 26 № 1, С.51-65	Владиминова А.А., Пищалева Т.И.	Гордиенко В.Н.

Классные руководители получают бланки опросников по количеству учащихся в классе, каждому бланку присваивают код учащихся по формуле: инициалы фамилии и имени и порядковый номер по списку журнала (например, АА1, БО2 и т.д.). Определяют дату, время и место проведения опроса. Проводят опрос: раздают бланки, разъясняют при необходимости инструкции, контролируют полноту заполнения бланков опросников, передают для обработки результатов ответственным лицам. Классным руководителям необходимо обеспечить 100,0% охвата учащихся. В случае отсутствия учащихся в день проведения опроса, опрос проводится в другой день.

Ответственные за обработку данных получают бланки от классных руководителей и осуществляют обработку данных в соответствии с ключами, вносят результаты в таблицы исходных данных. Обеспечивают конфиденциальность полученных результатов.