



ПРОЕКТ 500+

Развитие социального капитала МАОУ «СОШ № 5» как условие профессионального роста педагогов

Город Усть-Илимск

Лидер проекта



ФИО	Гордиенко Валерий Николаевич
Наименование образовательной организации	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Населенный пункт	Город Усть-Илимск
Количество участников	3
Должность	директор школы
E-mail для связи	vngord@mail.ru
Телефон для связи	8-950-095-22-22

Участник проекта



ФИО	Бавина Людмила Михайловна
Наименование образовательной организации	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Населенный пункт	Город Усть-Илимск
Должность	заместитель директора
Е-mail для связи	bavinal@mail.ru
Телефон для связи	8-964-225-02-55

Участник проекта



ФИО	Пищалева Татьяна Ивановна
Наименование образовательной организации	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Населенный пункт	Город Усть-Илимск
Должность	заместитель директора
Е-mail для связи	npishaleva@mail.ru
Телефон для связи	8-908-649-91-43

Характеристики проекта



Номинация	Методическое сопровождение организации взаимодействия и взаимообучения работников образования
Срок реализации (от 3 до 12 месяцев)	9 месяцев (март 2022 года - декабрь 2022 года)
Целевая аудитория	Педагогический коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

*

Актуальность проекта



Цель

Целью проекта является развитие социального капитала МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Под социальным капиталом в проекте понимается способность добровольно объединяться в устойчивые группы для достижения какой-либо цели или решения проблемы, новое качество межличностных связей в коллективе. При этом неформальные профессиональные объединения выступают условием повышения коллективной профессиональной эффективности педагогов.

Какую проблему решает проект и как?

В настоящее время в системе условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога, недостаточное внимание уделяется внутренним ресурсам самой образовательной организации. Определение средств эффективного использования внутренних ресурсов организации представляется актуальной проблемой. Как показывает обзор научной литературы и анализ практического опыта, эвристическим потенциалом в решении данной проблемы обладает теория социального капитала образовательной организации и кураторская методика. Кураторская методика представляет собой новый подход к внутришкольному повышению квалификации педагогов, суть которой в том, что в школе запускается процесс регулярных взаимопосещений уроков учителями. В результате повышается коллективная профессиональная эффективность педагогов, появляются возможности для горизонтального профессионального роста учителей, что соответствует Президентской инициативе построения Национальной системы учительского роста.

Как проект отражает особенность номинации

Проект направлен на обеспечение условий для повышения коллективной профессиональной эффективности педагогов посредством обеспечения условий для взаимодействия и взаимообучения педагогических работников .

Суть проекта



Основная идея

Основная идея проекта состоит в изменении подходов к организации методической работы в школе. Инновационной составляющей проекта является идея развития кадрового потенциала образовательной организации и профессионального роста педагогических работников не только через традиционные формы повышения квалификации, но и через повышение уровня социального капитала образовательной организации - развитие эффективного профессионального взаимодействия внутри образовательной организации. Социальный капитал определяется наличием устойчивых профессиональных связей между членами коллектива, как следствие, его наличие означает активный обмен информацией, взаимообучение. Таким образом, чтобы улучшить качество образования в школе помимо внешней поддержки необходимо обеспечить интенсивное профессиональное взаимодействие и взаимообучение педагогов внутри школы, т.е. **повысить социальный капитал школы.**

Ресурсы и наработки



Имеющиеся ресурсы

Школа обладает следующими необходимыми ресурсами для реализации проекта:

- 1) кадровыми ресурсами - в лице лидеров проекта, имеющих значительный опыт проектного управления образовательной организацией; педагогических работников, имеющих значительный и разнообразный опыт участия в инновационной деятельности;
- 2) методологическими ресурсами - научные публикации по теории и практике развития социального капитала образовательной организации К.М. Ушакова, доктора педагогических наук, профессора;
- 3) методическими ресурсами - публикации по теории и практике развития социального капитала образовательной организации на сайте Директория.онлайн ;
- 4) финансовыми ресурсами для обучения сотрудников школы по программе повышения квалификации «Кураторская методика».

Наработки

Школой реализованы программы городской стажировочной площадки «Механизм развития профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения образовательных стандартов», проекты «Аналитическая культура учителя как ресурс повышения качества образования», «Развитие механизмов мотивации в становлении успешного учителя», инновационная модель методического сопровождения «Docendo discimus» («Обучая, учимся сами»). Призер городского конкурса школьных моделей методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в условиях внедрения ФГОС. Опыт школы представлен в реестре лучших педагогических и управленческих практик регионального института развития образования.

Результаты проекта



Ожидаемые результаты и перспективы

Ключевые **ожидаемые результаты** проекта - это повышение социального капитала школы, т.е. изменение интенсивности и содержания профессионального взаимодействия педагогических работников, повышение коллективной профессиональной эффективности педагогов, повышение уровня доверия и улучшение социально-психологического климата в коллективе, повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью и снижение степени эмоционального выгорания педагогов.

В целом реализация проекта будет способствовать:

- созданию новых коммуникативных каналов и процедур;
- повышению открытости управления;
- обеспечению деловой и психологической безопасности в коллективе;
- появлению новых лидеров и новых педагогических инициатив;
- повышению качества образовательных результатов обучающихся.

У настоящего проекта есть **перспектива развития** в плане наращивания социального капитала школы, определения наиболее эффективных способов повышения социального капитала, а также в апробации нового диагностического инструментария степени доверия и уровня взаимодействия в школьном коллективе.

