

Программа школьного обучающего семинара
«Нейропсихологические основы обучения»

28 марта 2022 года

Вопросы семинара	Докладчики
1. Нейропсихологические основы психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации	Гордиенко В.Н., директор школы
2. Программа оценки уровня обучаемости учащихся первых классов	Владиминова А.А., заместитель директора
2. Методы диагностики умственного развития	Потаскуева К.Н., педагог-психолог
3. Диагностика речевого развития	Талтыгина Г.А., учитель-логопед
4. Нейропсихологические методы диагностики	Буш Л.А., педагог-психолог

29 марта 2022 года

Вопросы семинара	Докладчики
1. Умственное развитие ребенка и обучаемость: уточняем основные понятия	Гордиенко В.Н., директор школы
2. Результаты диагностики уровня обучаемости учащихся первых классов: промежуточные итоги	Владиминова А.А., заместитель директора Потаскуева К.Н., педагог-психолог Талтыгина Г.А., учитель-логопед
2. Развивающий потенциал курса внеурочной деятельности курс «Умники и умницы»	Кисельникова А.В., учитель начальных классов
3. Развивающий потенциал курса внеурочной деятельности «Оригами»	Бронникова Н.А., учитель начальных классов
4. Школьные трудности леворуких детей и способы их преодоления	Перепелицына С.В., учитель начальных классов