

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрена на педагогическом совете
21.03.2022г. Протокол № 9

Утверждена приказом МАОУ «СОШ № 5»
от 22.03.2022г. № 114

**Программа антирисковых мер по повышению предметной и
методической компетенции педагогических работников
МАОУ «СОШ № 5» на 2022 год**

Наименование программы	Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников МАОУ «СОШ № 5» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: реализация комплекса антирисковых мер, направленных на повышение предметной и методической компетенции педагогических работников МАОУ «СОШ № 5» на 2022 год.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо последовательно решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработать дорожную карту реализации программы антирисковых мер, направленных на повышение предметной и методической компетенции педагогических работников; 2) обеспечить организационные условия для реализации дорожной карты; 3) обеспечить мониторинг достижения объективных показателей реализации антирисковых мер; 4) обеспечить своевременность анализа результатов мониторинг достижения объективных показателей реализации антирисковых мер; 5) обеспечить по необходимости корректировку программы антирисковых мер.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) разработан и реализуется школьный проект «Развитие социального капитала образовательной организации как условие профессионального роста педагогов»; 2) в школьную практику сопровождения профессионального роста учителя внедрены такие элементы как самооценка учителями своих компетенций и диагностика профессиональных дефицитов учителей; 3) в школьную практику сопровождения профессионального роста учителя внедрен внутришкольный мониторинг педагогической деятельности; 4) в школьную практику на постоянной основе внедрена технология формирующего оценивания; 5) в школьную практику на постоянной основе внедрены эффективные приемы поддержания высокой продуктивности учащихся на уроке и приемы устранения проблем дисциплины путем эффективного педагогического общения на основе психологии;
Методы сбора и обработки информации	анализ школьной документации; анкетирование; мониторинг.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (март-апрель 2022 года) - аналитико-диагностический; 2 этап (май-ноябрь 2022 года) - внедренческий; 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) - диагностический.
Основные мероприятия или проекты / перечень подпрограмм	Основные мероприятия программы указаны в дорожной карте (приложение к программе)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Целевые показатели по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» достигнуты в полном объеме.</p> <p>В результате реализации школьного проекта «Развитие социального капитала образовательной организации как условие профессионального роста педагогов» созданы новые</p>

	<p>коммуникативные каналы и процедуры, повысился уровень открытости управления; выявлены новые лидеры и новые педагогические инициативы. Повысился уровень доверия педагогических работников к руководителям школьных методических объединений; к педагогам-психологам; педагогических работников друг к другу.</p> <p>В школьную практику сопровождения профессионального роста учителя внедрены такие элементы как самооценка учителями своих компетенций и диагностика профессиональных дефицитов учителей; внутришкольный мониторинг педагогической деятельности.</p> <p>В школьную практику на постоянной основе внедрена технология формирующего оценивания; эффективные приемы поддержания высокой продуктивности учащихся на уроке и приемы устранения проблем дисциплины путем эффективного педагогического общения на основе психологии.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	<p>Общее руководство реализацией программы осуществляет директор школы.</p> <p>Результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях при директоре, педагогических советах.</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников МАОУ «СОШ № 5» на 2022 год.

Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Первичная диагностика социального капитала школы	до 01.05.2022г.	оценка уровня социального капитала школы	Гордиенко В.Н.	педагогический коллектив школы
Формирование и обучение команды по внедрению в практику кураторской методики	до 01.06.2022г.	сформирована и обучена команда по внедрению в практику кураторской методики	Гордиенко В.Н.	заместители директора, педагогические работники
Запуск и реализация кураторской методики	с 01.09.2022г. по 30.11.2022г.	практическая реализация кураторской методики	Гордиенко В.Н.	команда по внедрению, педагогические работники
Повторная диагностика социального капитала школы, сравнительный анализ результатов	до 15.12.2022г.	сравнительный анализ результатов	Гордиенко В.Н.	педагогический коллектив школы
Разработка критериев и процедуры мониторинга педагогической деятельности	до 01.06.2022г.	разработана методика мониторинга педагогической деятельности	Бавина Л.М.	рабочая группа по разработке критериев и процедуры мониторинга педагогической деятельности
Мониторинг педагогической деятельности	с 01.09.2022г. по 30.11.2022г.	сбор, анализ результатов мониторинга педагогической деятельности	Бавина Л.М.	педагогический коллектив
Разработка и реализация адресных рекомендаций по результатам мониторинга педагогической деятельности	с 01.09.2022г. по 30.11.2022г.	адресные рекомендации педагогическим работникам по наращиванию предметных и методических компетенций	Бавина Л.М.	педагогический коллектив

Школьный обучающий семинар «Технология формирующего оценивания образовательных результатов»	с 01.04. по 30.11.2022г.	наращивание методической компетенции педагогов в области формирующего оценивания образовательных результатов	Гордиенко В.Н.	педагогический коллектив
Внедрение в школьную практику технологии формирующего оценивания образовательных результатов учащихся	с 01.09. по 30.11.2022г.	повышение качества образовательных результатов учащихся	учителя	учащиеся
Школьный обучающий семинар «Учитель и проблемы дисциплины»	с 01.04. по 30.11.2022г.	наращивание методической компетенции педагогов в области организации педагогической деятельности, умении устанавливать субъект-субъектные отношения	Гордиенко В.Н.	педагогический коллектив
Внедрение в школьную практику технологий устранения проблем дисциплины путем эффективного педагогического общения на основе психологии.	с 01.09. по 30.11.2022г.	повышение качества образовательных результатов учащихся	учителя	учащиеся
Мониторинг реализации антикризисных мер и достижения целевых показателей программы	до 25.12.2022г.	оценка достижения целевых показателей программы	Гордиенко В.Н.	