

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрена на педагогическом совете
21.03.2022г. Протокол № 9

Утверждена приказом МАОУ «СОШ № 5»
от 22.03.2022г. № 114

**Программа антирисковых мер на 2022 год
по снижению доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5»
с рисками учебной неуспешности**

Наименование программы	Программа антирисковых мер на 2022 год по снижению доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5» с рисками учебной неуспешности
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: реализация комплекса антирисковых мер, направленных на снижение доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5» с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо последовательно решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработать дорожную карту реализации программы антирисковых мер, направленных на снижение доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5» с рисками учебной неуспешности; 2) обеспечить организационные условия для реализации дорожной карты; 3) обеспечить мониторинг достижения объективных показателей реализации антирисковых мер; 4) обеспечить своевременность анализа результатов мониторинг достижения объективных показателей реализации антирисковых мер; 5) обеспечить по необходимости корректировку программы антирисковых мер.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в школьную практику на постоянной основе внедрены практики выявления и поддержки учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации - диагностика, сопровождение, мониторинг; 2) доля учащихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 100,0%; 3) в школьную практику на постоянной основе внедрена технология формирующего оценивания; 4) в школьную практику на постоянной основе внедрена система оценки образовательных достижений обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	анализ школьной документации; анкетирование; мониторинг.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (март-апрель 2022 года) - аналитико-диагностический; 2 этап (май-ноябрь 2022 года) - внедренческий; 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) - диагностический.
Основные мероприятия или проекты / перечень подпрограмм	Основные мероприятия программы указаны в дорожной карте (приложение к программе)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Целевые показатели по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» достигнуты в полном объеме.</p> <p>В результате реализации комплекса антирисковых мер, направленных на снижение доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5» с рисками учебной неуспешности будут достигнуты следующие результаты.</p> <p>В школьную практику на постоянной основе внедрены практики выявления и поддержки учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка уровня обучаемости учащихся первых классов; 2) разработка и реализация индивидуальных маршрутов учащихся первых классов с низким уровнем обучаемости;

	<p>3) использование нейропсихологических приемов в работе с учащимися, имеющим низкий уровень обучаемости;</p> <p>4) разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для 100,0 учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.</p> <p>В школьную практику на постоянной основе внедрена технология формирующего оценивания.</p> <p>В школьную практику на постоянной основе внедрена система оценки образовательных достижений обучающихся.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство реализацией программы осуществляет директор школы. Результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях при директоре, педагогических советах.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по снижению доли обучающихся МАОУ «СОШ № 5»
с рисками учебной неуспешности**

Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Школьный обучающий семинар для учителей начальной школы «Нейропсихологические основы обучения»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции педагогов в области обучения учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	Гордиенко В.Н., директор	педагогический коллектив
Школьный обучающий семинар «Совершенствование диагностических компетенций специалистов психолого-педагогического консилиума школы»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции специалистов в области психолого-педагогической диагностики учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации	Гордиенко В.Н., директор	специалисты психолого-педагогического консилиума школы
Стартовая нейропсихологическая диагностика учащихся 1-4 классов	сентябрь 2022 года	оценка уровня функциональной зрелости учащихся 1-4 классов	специалисты психолого-педагогической службы	учащиеся 1-4 классов
Внедрение в практику внеурочной деятельности развивающей программы для учащихся 1-4 классов с элементами нейропсихологической коррекции «Умники и умницы»	с 01 сентября 2022 года / не менее 2 часов в неделю	коррекция и развитие функциональной зрелости учащихся 1-4 классов	учителя 1-4 классов	учащиеся 1-4 классов

Промежуточная нейропсихологическая диагностика учащихся 1-4 классов	декабрь 2022 года	оценка эффективности программы для учащихся 1-4 классов с элементами нейропсихологической коррекции «Умники и умницы»	специалисты психолого-педагогической службы, учителя 1-4 классов	учащиеся 1-4 классов
Школьный обучающий семинар «Я эффективный учитель»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции педагогов в области оценивания образовательных результатов	Гордиенко В.Н., директор	педагогический коллектив
Разработка Положения о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся	апрель 2022 года	Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся	Бавина Л.М., заместитель директора	руководители школьных методических объединений
Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов учащихся	сентябрь-декабрь 2022 года	повышение объективности оценивания образовательных результатов учащихся	учителя	учащихся 2-х-11-х классов
Анализ внедрения технологии критериального оценивания образовательных результатов учащихся	декабрь 2022 года	определение сильных и слабых сторон технологии, внесение изменений в Положение о критериальном оценивании образовательных результатов учащихся	Бавина Л.М., заместитель директора	руководители школьных методических объединений
Школьный обучающий семинар «Учитель и проблемы дисциплины»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции педагогов в работе с отстающими и немотивированными учащимися	Гордиенко В.Н., директор	педагогический коллектив
Тренинг «Учитель и проблемы дисциплины»	апрель / сентябрь / ноябрь	наращивание методической компетенции педагогов в	педагоги-психологи	учителя

		работе с отстающими и немотивированными учащимися		
Исследование структуры учебной мотивации учащихся 4, 5-9 классов	апрель 2022 года	анализ структуры учебной мотивации учащихся 4, 5-9 классов	педагоги-психологи	учащиеся 4, 5-9 классов
Исследование межличностных отношений в ученических коллективах 5-9 классов	апрель 2022 года	оценка риска социальной дезадаптации учащихся и риска буллинга среди учащихся	классные руководители 5-9 классов	учащиеся 5-9 классов
Диагностика уровня развития социальных навыков у учащихся 5-7 классов	апрель 2022 года	оценка уровня развития социальных навыков учащихся	педагоги-психологи	учащиеся 5-7 классов
Реализация программы для учащихся 5-7 классов «Умелый класс» как средства профилактики отклоняющегося поведения среди учащихся	сентябрь-ноябрь 2022 года	наращивание социально значимых навыков у учащихся 5-7 классов	педагоги-психологи, классные руководители	учащиеся 5-7 классов
Внедрение в практику технологии «Исследование урока»	апрель /сентябрь / ноябрь	укрепление горизонтальных профессиональных связей между учителями, наращивание методической компетенции педагогов в работе с отстающими и немотивированными учащимися	Бавина Л.М., заместитель директора, руководители школьных методических объединений	учителя
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющим трудности в	сентябрь-декабрь 2022 года	обеспечение условий для снижения риска академической неуспеваемости и школьной дезадаптации	Владимирова А.А., Пищаелева Т.И., заместители директора	учащиеся 1-9 классов

обучении, развитии и социальной адаптации.				
Мониторинг реализации антикризисных мер и достижения целевых показателей программы	декабрь 2022 года	оценка достижения целевых показателей программы	Гордиенко В.Н.	педагогический коллектив