

**Программа помощи учителям,  
имеющим профессиональные проблемы и дефициты  
2020-2021 учебный год**

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

**Мероприятия:**

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка педагогами индивидуального плана профессионального развития;
4. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b>			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Сентябрь	Руководители МО, педагог- психолог
2	Назначение наставников	Сентябрь	Заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	Сентябрь	Педагоги
<b>Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем</b>			
<b>2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b> <b>Цель:</b> устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			

1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь/январь	Зам. директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	Сентябрь	Заместители директора, педагоги
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги
<p><b>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b></p> <p><b>Цель:</b> устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>			
1	Оформление заявки на курсы повышения Квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По необходимости	Заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Заместители директора, руководители МО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях городских методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Заместители директора, руководители МО, педагоги
4	Организация перекрестных проверок работ учащихся при входном контроле, текущем контроле	По необходимости	Заместители директора, руководители МО, педагоги
5	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Заместители директора, руководители МО
<p><b>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b></p> <p><b>Цель:</b> устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</p>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	Август/ сентябрь	Руководители МО, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, региональных диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика)	Постоянно, в соответствии с графиками проведения	Заместители директора, педагоги