

Справка
«Результаты мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников
МАОУ «СОШ № 5»

Цель проведения мониторинга: оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам с учетом их профессиональных затруднений.

Сроки проведения мониторинга – 12-14 апреля 2022 г.

Целевая аудитория: педагогические работники (учителя-начальных классов, учителя-предметники).

Общее количество педагогических работников в МАОУ «СОШ № 5» - 47 чел., из них педагогический персонал – 36 чел., прочий персонал – 11 чел.

Количество респондентов – 30 человек / 83%.

Форма проведения мониторинга: процедура мониторинга реализована в формате самодиагностики.

Педагогические работники оценивали степень проявления в своей педагогической деятельности представленных знаний и умений в рамках компетенций: оценочной, методической, технологической, ИКТ-компетентности, коррекционно-развивающей.

Критерии оценки: четырёхбалльная шкала:

3 балла – знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

2 балла – знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

1 балл – знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и не полно.

0 баллов – знание и умение не проявляется, отсутствует.

Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических работников:

Оптимальный уровень: 36 и более баллов

Допустимый уровень: от 25 до 35 баллов

Пороговый уровень: от 15 до 24 баллов

Критичный уровень: менее 15 баллов

В таблице 1 представлен сравнительный анализ результатов мониторинга сформированности профессиональной компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ № 5».

Таблица 1

Мониторинг сформированности профессиональной компетентности
педагогических работников МАОУ «СОШ № 5

Компетентность /уровень	Количество педагогических работников / %			
	Оптимальный	Допустимый	Пороговый	Критичный
Оценочная	17 / 57%	12 / 40%	1 / 3%	0 / 0%
Методическая	20 / 67%	10 / 33%	0 / 0%	0 / 0%
Технологическая	16 / 53%	13 / 43%	1 / 3%	0 / 0%
ИКТ-компетентность	19 / 63%	10 / 33%	1 / 3%	0 / 0%
Коррекционно-развивающая	12 / 40%	11 / 37%	6 / 20%	1 / 3%

Анализ данных таблицы показал достаточно высокий уровень сформированности методической и ИКТ-компетентности: оптимальный уровень продемонстрировали 67% и 63% педагогов; только 3% педагогов имеют пороговый, критичный уровни.

Профессиональные дефициты педагогических работников МАОУ «СОШ № 5» выявлены при определении уровня сформированности коррекционно-развивающей компетентности. 23% педагогов показали пороговый и критичный уровни, только 40% - оптимальный уровень.

Таким образом, необходимо в 2022-2023 учебном году спланировать методическую работу по повышению уровня квалификации педагогических работников по организации коррекционно-развивающей работы с различными группами учащихся:

- 1) с особыми потребностями в образовании: дети с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) проявляющих выдающиеся способности в обучении;
- 3) «группы риска».

Заместитель директора



Л.М. Бавина