

Программа школьного обучающего семинара
«Учитель и проблемы дисциплины»

08 апреля 2022 года

Вопросы семинара	Докладчик
1. Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися	Гордиенко В.Н.
1.1. Принимающая и корректирующая обратная связь	
1.2. Оказание индивидуальной помощи в затруднениях	
1.3. Поддержка и похвала за учебные достижения, персональный подход	
1.4. Уважительное отношение	
1.5. Удержание паузы между вопросом и прерыванием ответа	
1.6. Качественная четырехступенчатая обоснованная похвала	
1.7. Внимание к личному опыту ученика	
1.8. Помощь при ответе, наводящие вопросы	
1.9. Внимательное слушание	
1.10. Установление физического контакта	
1.11. Стимулирование мышления вопросами высокого уровня	
1.12. Приятие чувств	
1.13. Пресечение плохого поведения	
2. Презентация программы тренинга «Учитель и проблемы дисциплины»	Дроган С.В.
2.1. Законы школьного поведения	
3. Школы без неудачников: читаем книгу Уильяма Глассера	Владимирова А.А.
4. Технология «Умелый класс»: формирование социально значимых навыков у детей	Муратова Д.Н.